

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67»

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 67»

Л.В. Варшецкая /Л.В. Варшецкая/

_____ 2016 г.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа детей дошкольного возраста
«Ловкие пальчики»

Авторский коллектив:

Варшецкая Л.В. – заведующий
МБДОУ «Детский сад № 67»,
Ханова Т.Г. – кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВПО НГПУ им. Минина,
Саликина Е.В. – старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 67»,
Кривдина Т.В. – учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад № 67»

Принята на заседании Педагогического совета 24.05.16

Протокол № 5

г. Нижний Новгород

2016

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа детей дошкольного возраста «Ловкие пальчики» направлена на развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО от 17.10.2013 направлена на художественно-эстетическое развитие воспитанников и в соответствии со ст. 2 п. 9 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Целевые установки:

1. Создавать условия для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.
2. Научить детей владеть графическими навыками письма.
3. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
4. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
5. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
6. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

Срок реализации программы - 2 года. Занятия проводятся с детьми старшей и подготовительной групп во второй половине дня 1 раз в неделю в течение 8 месяцев учебного года (с сентября по май). Длительность одного занятия составляет 25-30 минут. За один образовательный цикл проводится 33 занятия.

Формой подведения итогов является открытое занятие в конце учебного года.

Формой контроля – диагностика в начале и конце года, наблюдения педагога за развитием каждого ребенка, самостоятельные работы ребенка.

Прогнозируемый результат

По окончании обучения ребёнок должен овладеть такими знаниями и умениями:

Знать виды штриховки (вертикальная, горизонтальная, по диагонали и комбинированная);

Знать понятия «конструктор», «мозаика»

Знать виды шнуровки (крестообразная, через край, параллельная);

Знать понятия «диагональ», «сторона», «центр», «угол», «симметрия», «трафарет».

Уметь выделять каждый палец на руках и называть его;

Уметь правильно держать карандаш и владеть орнаментальным рисованием в тетради;

Уметь соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, тетради, карандаша)

- Уметь ориентироваться на листе бумаги;
- Уметь работать с трафаретами, выполнять штриховку;
- Уметь писать вертикальные линии сверху вниз, горизонтальные – слева на право;
- Уметь выполнять гимнастику для пальцев и кистей рук;
- Уметь застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки, завязывать и развязывать ленты, шнурки, узелки;
- Уметь выполнять специфические ручные действия с мелкими предметами (нанизывание, кручение, вращение);
- Уметь захватывать мелкие предметы и сыпучие материалы;
- Уметь выкладывать предметы из палочек, косточек, бусинок по образцу;
- Уметь рисовать симметричные детали.

Специфика программы

Программа предназначена для правильного развития мелкой моторики детей и оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук; развития графомоторных навыков, которые являются одним из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

Учебный план

1 год обучения				2 год обучения				Итого за 2 года обучения	
1 полугодие		2 полугодие		1 полугодие		2 полугодие			
кол-во занятий	кол-во часов	кол-во занятий	кол-во часов	кол-во занятий	кол-во часов	кол-во занятий	кол-во часов	кол-во занятий	кол-во часов
12	5ч.	20	8ч.20м.	12	6ч.	20	10 ч.	64	29 ч. 20м.

Соотношение учебных дисциплин (модулей) за 2 года обучения

Дисциплины, модули	Процентное соотношение дисциплин (модулей)	Количество часов
Графические навыки	65%	20 часа
Моторика	25%	7 часов
Зрительное восприятие	10%	2 часа 20 мин

**Учебно-тематический план
1 год обучения (старшая группа)**

Неделя №	Тема занятия	Содержание	Задача	Кол часов
1.	Рисование точек	Пальчиковая гимнастика «Замок». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Часики». Зрительный диктант из счетных палочек. Физкультминутка «Как живешь?». Работа в альбоме.	Познакомить детей с тетрадью в клетку; Учить детей ориентироваться в клетке с помощью точек, а так же на нелинованной бумаге; Развивать зрительную память, конструктивные навыки; Развивать общую и мелкую моторику.	25 мин
2.	Рисование точек	Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять – вышли пальчики гулять». Работа в тетради. Упражнение для глаз «влево-вправо, вверх-вниз». Зрительный диктант из счетных палочек. Физкультминутка «Знаем все мы части тела». Работа в альбоме.	Продолжать знакомить детей с тетрадью в клетку; Продолжать учить детей ориентироваться в клетке с помощью точек, а так же на нелинованной бумаге; Развивать зрительную память, конструктивные навыки; Развивать общую и мелкую моторику.	25 мин
3.	Рисование точек и крестиков	Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Часики». Зрительный диктант. Физкультминутка «Неваляшки». Работа в альбоме.	Продолжать знакомство детей с тетрадью в клетку; Учить ориентироваться в клетке; Развивать зрительную память; Развивать координацию слов и движений, работать над темпом и ритмом речи.	25 мин
4.	Рисование	Пальчиковая гимнастика	Продолжать знакомство	25

	точек и крестиков	«Осень». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Зигзаги». Зрительный диктант. Физкультминутка «Дождю». Работа в альбоме.	детей с тетрадью в клетку; Продолжать учить ориентироваться в клетке; Развивать зрительную память; Развивать координацию слов и движений, работать над темпом и ритмом речи.	мин
5.	Рисование коротких вертикальных линий	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Упражнение «Забор». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Молния». Зрительный диктант. Физкультминутка «Выросли деревья в поле». Работа в альбоме .	Учить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; Развивать зрительное восприятие и зрительную память.	25 мин
6.	Рисование коротких вертикальных линий	Пальчиковая гимнастика «Однажды хозяйка с базара пришла». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Молния». Зрительный диктант. Физкультминутка «Урожай». Работа в альбоме.	Продолжать учить детей проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно; Формировать навык ритмичности двигательной функции кисти руки; Развивать зрительное восприятие и зрительную память.	25 мин
7.	Рисование коротких горизонтальных линий	Пальчиковая гимнастика «Компот». Игра «Кто скорее соберет яблоки». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Жмурки». Зрительный диктант . Физкультминутка «Фруктовая зарядка». Работа в альбоме.	Учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать общую и тонкую моторику детей; Развивать зрительное восприятие.	25 мин

8.	Рисование коротких горизонтальных линий	Пальчиковая гимнастика «Помощники». Игра «Разбитая посуда». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Фигуры». Зрительный диктант. Физкультминутка «Чайник - ворчун». Работа в альбоме.	Учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать общую и тонкую моторику детей; Развивать зрительное восприятие.	25 мин
9.	Рисование длинных вертикальных линий	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Муку в тесто замесили». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Фигуры». Зрительный диктант с использованием счетных палочек. Физкультминутка «Веселые продукты» Работа в альбоме.	Учить рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать тонкую моторику руки, зрительную память.	25 мин
10.	Рисование длинных вертикальных линий	Пальчиковая гимнастика «Массаж с грецкими орехами». Работа в тетради. Зрительная гимнастика. Зрительный диктант с использованием счетных палочек Физкультминутка «Снег, снежок». Работа в альбоме.	Продолжать учить рисовать длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно; Развивать тонкую моторику руки, зрительную память.	25 мин
11.	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными	Пальчиковая гимнастика «Что зимой мы любим делать». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Стрелы». Игра «Бумажные снежинки». Слуховой диктант. Физкультминутка	Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать рисование горизонтальных и вертикальных линий; Учить выполнять фигуры по образцу,	25 мин

		«Саночки». Работа в альбоме.	проводить линии в заданном направлении; Развивать слуховую память.	
12.	Рисование длинных горизонтальных линий, в чередовании с вертикальными	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй дедушка Мороз». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Слуховой диктант. Физкультминутка «Новый год у ворот». Работа в альбоме.	Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать рисование горизонтальных и вертикальных линий; Продолжать учить выполнять фигуры по образцу, проводить линии в заданном направлении; Развивать слуховую память.	25 мин
13.	Рисование наклонных линий	Пальчиковая гимнастика «Одежда». Работа в тетради. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Слуховой диктант. Физкультминутка «Это платье для Наташи». Работа в альбоме .	Учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно; Учить ориентироваться на плоскости листа.	25 мин
14.	Рисование наклонных линий	Пальчиковая гимнастика «Обувь». Работа в тетради. Гимнастика для глаз «Далеко – близко». Слуховой диктант. Физкультминутка «Обуваемся». Работа в альбоме.	Продолжать учить рисовать наклонные линии по точкам и самостоятельно; Продолжать учить ориентироваться на плоскости листа; Закрепить знания о геометрических фигурах.	25 мин
15.	Рисование уголков	Пальчиковая гимнастика «Платочек». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Уголки». Зрительный диктант. Физкультминутка	Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; Развивать конструктивные навыки, координацию движений;	25 мин

		«Одеваемся». Работа в альбоме.	Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	
16.	Рисование уголков	Игра «Собери кубики». Пальчиковая гимнастика «Цып– цып - цыплятки». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Уголки». Зрительный диктант. Физкультминутка «Петушок». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; Развивать конструктивные навыки, координацию движений; Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	25 мин
17.	Рисование бордюра	Игра «Собери кубики». Пальчиковая гимнастика «Снегири». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Круг». Зрительный диктант. Физкультминутка «Птички невелички». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; Формировать нажим карандаша; Развивать память и внимание.	25 мин
18.	Рисование бордюра	Игра «Разрезные картинки». Пальчиковая гимнастика «Котята». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Стрельба». Зрительный диктант. Физкультминутка «Щенок». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии; Формировать нажим карандаша; Развивать память и внимание.	25 мин
19.	Рисование уголков	Пальчиковая гимнастика «Зайчик». Выполнение фигуры «Уголки». Работа в тетради. Упражнение для глаз «песочные часы». Зрительный диктант. Физкультминутка «Медвежата»	Учить рисовать уголки по точкам и по образцу; Закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; Закрепить знание геометрических фигур; Развивать зрительное восприятие и	25 мин

		Работа в альбоме.	зрительную память.	
20.	Рисование уголков	Пальчиковая гимнастика «Капитан». Самомассаж кистей и пальцев рук. Выполнение фигуры «Уголки». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Стрельба». Зрительный диктант. Физкультминутка «А над морем мы с тобою» Работа в альбоме.	Продолжать учить рисовать уголки по точкам и по образцу; Закрепить навык проведения горизонтальных и вертикальных линий; Закрепить знание геометрических фигур; Развивать зрительное восприятие и зрительную память.	25 мин
21.	Рисование бордюра	Пальчиковая гимнастика «Семья». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Слуховой диктант. Физкультминутка «Наша семья». Работа в альбоме.	Закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; Формировать навык ритмичности руки; Учить ориентироваться на плоскости листа Развивать зрительную память.	25 мин
22.	Рисование бордюра	Пальчиковая гимнастика «Мама». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Слуховой диктант. Физкультминутка «Мамам дружно помогаем». Работа в альбоме.	Закрепить навык проведения коротких вертикальных и горизонтальных линий; Формировать навык ритмичности руки; Учить ориентироваться на плоскости листа	25 мин
23.	Рисование квадратов	Пальчиковая гимнастика «Весна». Выполнение фигурки «Машина». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Зигзаги». Зрительный диктант. Физкультминутка «Солнце». Работа в альбоме.	Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; Развивать конструктивные навыки; Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	25 мин

24.	Рисование квадратов	Пальчиковая гимнастика «Дом». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Зигзаги». Зрительный диктант. Физкультминутка «Коля неряха». Работа в альбоме.	Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий; Развивать конструктивные навыки; Развивать координацию речи и движений, творческое воображение.	25 мин
25.	Рисование квадрата	Игра «Собери мебель» Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Зигзаг». Зрительный диктант. Физкультминутка «Коля неряха». Работа в альбоме .	Учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нем; Формировать пространственно-временные представления; Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения.	25 мин
26.	Рисование квадрата	Пальчиковая гимнастика «Все профессии хороши». Работа в тетради. Зрительная гимнастика. Зрительный диктант. Физкультминутка «Профессии». Работа в альбоме.	Продолжать учить рисовать квадрат в две клетки и ориентироваться в нем; Формировать пространственно-временные представления; Развивать конструктивные навыки и тактильные ощущения.	25 мин
27.	Рисование прямоугольников	Фигура из палочек «Прямоугольник». Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Транспорт. Правила дорожного движения». Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка	Учить рисовать прямоугольники; Закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; Развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, координацию речи и	25 мин

		«Самолет». Работа в альбоме.	движения.	
28.	Рисование прямоугол ьников	Фигура из палочек «Прямоугольник». Пальчиковая гимнастика «Транспорт. Правила дорожного движения». Работа в тетради. Упражнение для глаз. Зрительный диктант. Физкультминутка «Едем, едем мы домой». Работа в альбоме.	Продолжать учить рисовать прямоугольники; Закрепить понятие о геометрической фигуре прямоугольник; Развивать зрительное восприятие и зрительную память, творческое воображение, координацию речи и движения.	25 мин
29.	Рисование узора из горизонтал ьных и вертикальн ых линий	Игра «Собери картинку». Пальчиковая гимнастика «Ласточка». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Жмурки». Зрительный диктант. Физкультминутка «Цапля ходит по воде». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их узор; Учить штриховать в заданном направлении; Развивать внимание и память, координацию речи с движением, творческое воображение.	25 мин
30.	Рисование узора из горизонтал ьных и вертикальн ых линий	Игра «Собери картинки». Пальчиковая гимнастика «Мы ребята мастера». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Жмурки». Зрительный диктант. Физкультминутка «Строим дом». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их узор; Продолжать учить штриховать в заданном направлении; Развивать внимание и память, координацию речи с движением, творческое воображение.	25 мин
31.	Рисование бордюра	Игра «Ловкие пальчики». Пальчиковая гимнастика «Первоцветы».	Учить рисовать бордюр, состоящий из вертикальных (две клетки) и горизонтальных (одна	25 мин

		Работа в тетради. Упражнение для глаз «Забор». Слуховой диктант. Физкультминутка «Цветочная поляна» Работа в альбоме.	клетка) линий; Формировать умение строить деятельность по словесной инструкции.	
32.	Закреплен ие полученны х навыков	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Радуга». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Слуховой диктант. Физкультминутка «Видишь бабочка летает». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать бордюр, состоящий из вертикальных (две клетки) и горизонтальных (одна клетка) линий; Развивать внимание и память, координацию речи с движением, творческое воображение.	25 мин

Учебно-тематический план
2 год обучения (подготовительная к школе группа)

Неделя №	Тема занятия	Виды работ	Цели и задачи работ	
1.	Рисование кружков	Игра «Покажи части тела». Пальчиковая гимнастика «Кто зубы не чистит» Работа в тетради. Упражнение для глаз «Где мои ушки, лобик – подбородок». Зрительный диктант. Физкультминутка «Шеей крутим осторожно». Работа в альбоме.	Учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; Закрепить навык проведения наклонных линий; Развивать внимание.	30 мин
2.	Рисование кружков	Игра «Чудо игрушки» Пальчиковая гимнастика «Танины игрушки». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Часики». Зрительный диктант	Учить рисовать круги по точкам и самостоятельно; Закрепить навык проведения наклонных линий; Развивать координацию	30 мин

		Физкультминутка. «Мои лучшие друзья игрушки». Работа в альбоме.	речи с движениями.	
3.	Рисование предметов из кругов	Выкладывание по контуру. Пальчиковая гимнастика «Осень, осень». Работа в тетради. Упражнения для глаз «Солнышко». Зрительный диктант. Физкультминутка «Во дворе стоит сосна» Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать круги; Учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; Развивать координацию речи и движения.	30 мин
4.	Рисование предметов из кругов	Пальчиковая гимнастика «У Ларисы – две редиски». Работа в тетради. Упражнения для глаз «Заборчик». Зрительный диктант. Физкультминутка «Удивляемся природе» Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать круги; Развивать мелкую моторику пальцев рук; Развивать координацию речи и движения; Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	30 мин
5.	Рисование фигур и предметов из кругов	Пальчиковая гимнастика «Фруктовый компот». Работа в тетради. Упражнения для глаз «Часики». Зрительный диктант. Физкультминутка «Фруктовая зарядка» Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать круги; Развивать зрительное внимание и память, творческое воображение, физиологическое дыхание; Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.	30 мин
6.	Рисование фигур и предметов из кругов	Самомассаж кистей и пальцев рук . Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Работа в тетради. Упражнения для глаз «Жмурки». Зрительный диктант. Физкультминутка	Закрепить умение рисовать круги; Развивать зрительное внимание и память; Развивать координацию речи и движения.	30 мин

		«А в лесу растет черника». Работа в альбоме.		
7.	Рисование узоров из квадратов и кругов	Пальчиковая гимнастика «Раз грибок, два грибок» Фигурки из палочек. Работа в тетради. Упражнения для глаз «Заборчик». Зрительный диктант. Физкультминутка «За грибами». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее; Развивать конструктивные навыки; Проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия.	30 мин
8.	Рисование узоров из квадратов и кругов	Пальчиковая гимнастика «Две курицы». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Геометрические фигуры». Зрительный диктант. Физкультминутка «Наши уточки с утра». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее; Развивать конструктивные навыки; Проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия.	30 мин
9.	Рисование узора из кругов и квадратов	Пальчиковая гимнастика «Журавли». Работа в тетради. Графический диктант. Упражнение для глаз «Змейка». Зрительный диктант. Физкультминутка «Птички». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; Рисовать предметы из прямых и наклонных линий; Проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия; Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.	30 мин
10.	Рисование узора из кругов и квадратов	Игра «Ловкие пальчики». Пальчиковая гимнастика «Помощники». Работа в тетради. Графический диктант.	Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор; Рисовать предметы из прямых и наклонных	30 мин

		Упражнение для глаз «Диагонали». Зрительный диктант. Физкультминутка «Посуда». Работа в альбоме.	линий; Проводить коррекцию нарушений пространственного восприятия.	
11.	Рисование круга	Пальчиковая гимнастика «Пирожки». Работа в тетради. Графический диктант. Упражнение для глаз «Часики». Слуховой диктант. Физкультминутка «Головою три кивка» Работа в альбоме.	Закрепить навык рисования кругов; Координировать речь и движение детей; Развивать пространственную ориентацию, воображение.	30 мин
12.	Рисование круга	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Физкультминутка «На дворе у нас мороз» Работа в альбоме.	Закрепить навык рисования кругов; Воспитывать усидчивость и аккуратность в работе; Развивать конструктивные навыки.	30 мин
13.	Рисование овалов	Пальчиковая гимнастика «Буренушка». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Рисование овала глазами». Слуховой диктант. Физкультминутка «Мы пришли во двор». Работа в альбоме.	Учить рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без нее; Закрепить понятия о геометрических фигурах; Развивать воображение.	30 мин
14.	Рисование овалов	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Часики». Слуховой диктант. Физкультминутка «Мы	Учить рисовать овалы в вертикальном положении со штриховкой и без нее; Развивать сообразительность, конструктивные навыки.	30 мин

		на лыжах в лес идём». Работа в альбоме.		
15.	Рисование овалов	Игра «Ловкие пальчики». Пальчиковая гимнастика «Зайцы спрятались от волка». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Диагонали». Слуховой диктант. Физкультминутка «Лоси». Работа в альбоме.	Учить рисовать овалы по точкам и самостоятельно; Развивать слуховую память; Развивать зрительное внимание и память.	30 мин
16.	Рисование кругов и овалов	Пальчиковая гимнастика «Пингвины». Самомассаж рук. Работа в тетради. Упражнение для глаз «Змейка». Слуховой диктант. Физкультминутка «Моржата». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать круг и овал, объединять фигуры при изображении предметов; Учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой; Развивать пространственные отношения; Развивать слуховое внимание.	30 мин
17.	Рисование кругов и овалов	Пальчиковая гимнастика «Черепашка». Самомассаж рук. Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Змейка». Слуховой диктант. Физкультминутка «В зоопарке». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать круг и овал, объединять фигуры при изображении предметов; Учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой; Развивать слуховое внимание.	30 мин
18.	Рисование узоров из кругов и овалов	Пальчиковая гимнастика «Наша обувь». Сортировка гороха и бобов с закрытыми глазами. Работа в тетради.	Формировать умение рисовать круги и овалы; Учить штриховать предметы в разных направлениях;	30 мин

		Упражнение для глаз «Часики». Слуховой диктант. Физкультминутка «Аленка». Работа в альбоме.	Учить внимательно рассматривать, сравнивать и воспроизводить изображения.	
19.	Рисование узоров из кругов и овалов	Пальчиковая гимнастика «Повар». Самомассаж пальцев и кистей рук. Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Слуховой диктант. Физкультминутка «Быть шофером хорошо». Работа в альбоме.	Формировать умение рисовать круги и овалы; Учить штриховать предметы в разных направлениях; Формировать нажим карандаша.	30 мин
20.	Рисование треугольников	Пальчиковая гимнастика «Будем ручками играть и про транспорт вспоминать». Нанизывание бус по инструкции. Работа в тетради. Упражнения для глаз «треугольник». Зрительный диктант. Физкультминутка «Самолёт». Работа в альбоме.	Учить рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; Развивать конструктивные навыки; Закрепить умение штриховать в заданном направлении; Воспитывать аккуратность в работе.	30 мин
21.	Рисование треугольников	Пальчиковая гимнастика «Капитан». Самомассаж пальцев рук. Игра «Фигурки из палочек». Работа в тетради. Упражнения для глаз «Квадрат». Физкультминутка «А над морем мы с тобой!». Работа в альбоме.	Формировать умение рисовать треугольники самостоятельно; Закрепить умение штриховать в заданном направлении; Развивать слуховое внимание.	30 мин
22.	Рисование вертушек	Пальчиковая гимнастика «Весна». Работа в тетради.	Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий;	30 мин

		Упражнение для глаз. Зрительный диктант со счетными палочками. Физкультминутка «Мамам дружно помогаем». Работа в альбоме.	развивать конструктивные навыки; Координировать речь и движения.	
23.	Рисование вертушек	Пальчиковая гимнастика «Мы построим дом». Сортировка чечевицы и гороха. Работа в тетради. Упражнение для глаз «Диагональ». Слуховой диктант. Физкультминутка «Раз дощечка, два кирпич» Работа в альбоме.	Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий; развивать конструктивные навыки; Развивать слуховое внимание.	30 мин
24.	Рисование ёлочек	Пальчиковая гимнастика «Мебель». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Далеко – близко». Зрительный диктант. Физкультминутка «Много мебели». Работа в альбоме.	Закрепить навык рисования прямых и наклонных линий; Развивать зрительное восприятие и память; Воспитывать организованность, умение договариваться.	30 мин
25.	Рисование ёлочек	Пальчиковая гимнастика «Мы ребята мастера». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Треугольнику». Слуховой диктант. Физкультминутка «Строим дом». Работа в альбоме.	Закрепить навык проведения прямых и наклонных линий; развивать конструктивные навыки; Развивать слуховое внимание.	30 мин
26.	Рисование палочек с присоединением уголков	Пальчиковая гимнастика «Мясорубка». Работа в тетради. Графический диктант. Зрительная гимнастика «Уголки». Зрительный диктант с использованием счетных палочек.	Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; Учить симметрично воспроизводить предметы; Развивать зрительное восприятие и память.	30 мин

		Физкультминутка «Мы помощники на кухне». Работа в альбоме.		
27.	Рисование палочек с присоединением углов	Пальчиковая гимнастика «Рыбка». Работа в тетради. Графический диктант. Зрительная гимнастика «Жмурки». Зрительный диктант. Физкультминутка «К речке быстрой». Работа в альбоме.	Закрепить умение рисовать прямые и наклонные линии; Развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения.	30 мин
28.	Рисование дуги	Пальчиковая гимнастика «Мы по глобусу шагаем». Работа в тетради. Графический диктант. Упражнение для глаз «Змейка». Зрительный диктант. Физкультминутка «Космонавт». Работа в альбоме.	Учить рисовать дуги по точкам и самостоятельно; Учить внимательно рассматривать и сравнивать изображения; Развивать ритмичность двигательной функции кисти руки; Воспитывать аккуратность.	30 мин
29.	Рисование дуги	Пальчиковая гимнастика «Бегония». Работа в тетради. Графический диктант. Упражнение для глаз «Треугольник». Зрительный диктант. Физкультминутка «Дружно встали на разминку». Работа в альбоме.	Учить рисовать дуги по точкам и самостоятельно; Учить выполнять движения в соответствии с заданной схемой; Формировать нажим руки.	30 мин
30.	Рисование узоров с использованием овала	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «Пчела». Работа в тетради. Зрительная гимнастика «Забор». Работа в тетради. Графический диктант.	Закрепить умение рисовать овалы и включать их в разные узоры; Учить графически воспроизводить направления; Развивать мелкую и общую моторику детей.	30 мин

		Физкультминутка «Паучок». Работа в альбоме.		
31.	Рисование ломаной линии	Самомассаж кистей и пальцев рук. Пальчиковая гимнастика «В школу». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Жмурки». Зрительный диктант. Физкультминутка «Ты давай-ка не ленись». Работа в альбоме.	Учить проводить прямые и наклонные линии без отрыва; Закрепить умение выполнять штриховку в заданном направлении; Развивать внимание, конструктивные навыки.	30 мин
32.	Рисование ломанной линии. Закрепление полученных навыков	Пальчиковая гимнастика «Дождик». Работа в тетради. Упражнение для глаз «Змейка». Зрительный диктант. Физкультминутка «Теплый день». Работа в альбоме.	Закрепить графические навыки рисования предметов по клеткам; Развивать зрительное восприятие и зрительную память; Закрепить умение штриховать в заданном направлении; Развивать координацию речи с движением.	30 мин

Методическое и дидактическое обеспечение программы

В процессе работы используется современная методическая технология Подрезовой И.А. , а также собственные наработки.

Современные педагогические технологии способствуют оптимальному решению поставленных задач и позволяют внедрить в работу с детьми разные методы и приёмы, стили взаимодействия с детьми.

Способы организации работы

- подгрупповой
- индивидуальный

Список литературы для составления программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013
3. Беззубцева Г.В., Андриевская Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму: Конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей 5–7 лет. – М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2003. – 120 с.
4. Галкина Г.Г., Дубынина Т.И. Пальцы помогают говорить: коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей. – М.: Издательство "Гном и Д", 2005. – 40 с.
5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: "Академия Холдинг", 2002. 200с.
6. Касицына М.А. Рисующий гномик. Альбом I по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР / М.А. Касицына. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. – 32с. – (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада).
7. Касицына М.А. Рисующий гномик. Методика и планирование работы по формированию графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР / М.А. Касицына. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 64с. – (Психолого-педагогическое сопровождение детей с ЗПР в условиях детского сада).
8. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с.
9. Комплексное планирование для логопедических групп: календарно-перспективные и индивидуальные планы, циклограмма деятельности педагога, сетка занятий. Старший дошкольный возраст / авт.-сост. А.Р. Сайфуллина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 34 с.
10. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: Рисуем по клеточкам. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 64 с.: - (Серия «готовимся к школе»).
11. Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н. Вправо – влево, вверх – вниз: Развитие пространственного восприятия у детей 6–8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с.
12. Лебедева П. Д. Волшебные точки. Учимся писать. — СПб.: КАРО, 2005 — 96 с.: ил. — (Серия «Коррекционная педагогика»)
13. Новикова Е.В. Как подготовить руку ребенка к письму: Комплекс упражнений для тренинга мышц рук у детей. / Е.В. Новикова . - М.: Просвещение, 2002. – 34с.

14. Нищева Н.В. картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 С.
15. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. – 528с.
16. Османова Г.А. Весёлые стихи для отработки трудных звуков. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 32с.
17. Плутаева.Е. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет//Дошкольное воспитание. 2005 № 6, с. 36 – 45.
18. Плутаева Е. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет//Дошкольное воспитание» 2005 № 3, с. 28-35.
19. Плутаева Е. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет//Дошкольное воспитание 2005 № 5, с.43-53.
20. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями/ И.А. Подрезова. – М.: издательство ГНОМ и Д, 2007. – 120с.
21. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 32с.
22. Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2008. – 32с.
23. Подрезова И.А. Школа умелого Карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями / И.А. Подрезова. – М.: Издательство «Гном и Д», 2009. – 36с.
24. Рисуем по клеточкам: Овощи. Фрукты. Деревья. Цветы. Животные. Транспорт. Одежда. Для занятий с детьми дошкольного возраста. Серия: Подготовка к письму/ Сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 96с.
25. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Триста узоров. Готовимся к школе. ООО «Издательство Астрель», 2003. – 32с.
26. Холодова О.А. за три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет): Рабочая тетрадь / О.А. Холодова. – М.: Издательство РОСТ. 80с.
27. Цвынтарный В.А. Играем пальчиками и развиваем речь. / В.А. Цвынтарный. - С.-П.:2002. - 45с
28. Шевелев К.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет / К.В. Шевелев. – М.: Издательство «Ювента», 2012. – 64 с.: ил.

Технологии написания программы

1. Модернизация дополнительного образования детей / В.А.Березина // Внешкольник.-2003.-№1.-с.16-18.
2. Технология подготовки авторских программ дополнительного образования / Б.А. Кирмасов// Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительных материалов детей для учреждений дополнительного образования детей.-2002.-№5.-с.23-26.
3. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей /В.А.Горский // Дополнительного образования.-2003.-№6.-с.16-17.
4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: Утверждены на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.03. // Вестник образования России.-2003.-№15.-с.53-55; Внешкольник.-2003.-№9.-с.3-4.
5. Дополнительное образование в школе: неиспользуемые возможности / З.А.Каргина// Воспитание школьников.- 2003.-№4.
6. Дополнительное образование детей в современной школе / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова // Образование в современной школе.-2002.-№4.-с.13-25.
7. Модернизация дополнительного образования детей / В.А.Березина // Внешкольник.-2003.-№1.-с.16-18.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печаттю

23 / *[signature]* листів

Заведуючий МВЛДХ «Детский сад № 67»

/ Л.В. Варшепская

