



**ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 182»**

Учитель-логопед Гомзикова Ольга Леонидовна

Логопедический кабинет пригоден для индивидуальной логопедической работы.  
Площадь- 9,5 кв.м. Хорошо освещён.

**Оборудование логопедического кабинета:**

- 1 шкаф для специальной литературы и дидактических пособий;
- 2 тумбы для дидактических пособий;
- 1 полка для документов;
- 1 письменный стол для логопеда;
- 2 стола для детей;
- 5 детских стульчиков;
- 1 большой стул;
- 1 компьютерный стул;
- настенное большое зеркало;
- индивидуальные маленькие зеркала для подгрупповой работы - 6 штук;
- компьютер;
- принтер;
- лампа;
- вешалка;
- ковёр напольный;
- дидактический материал;
- специальная литература.

### Наглядно-дидактический материал:

Разделы	Дидактические игры и пособия
Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы.	Альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов; лексического запаса; фонематического слуха; грамматического строя речи; связной речи .
Дидактические пособия по развитию словарного запаса.	Обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.
Дидактические пособия по развитию внимания, памяти, мышления.	Мозаики различной конфигурации и сложности, « Четвертый лишний», “Парочки», пирамидки, счетные палочки, «Чудесный мешочек», разрезные картинки, «Подбери узор», «Ассоциации», «Почтовый ящик», наборы парных картинок для сравнения, серии сюжетных картинок.
Дидактические пособия по формированию звукопроизношения	« Логопедическое лото» (по всем звукам), Логопедические пазлы, Лабиринты (по всем звукам), пособия для формирования слоговой структуры слова, альбомы и предметные картинки на звуки, комплексы артикуляционной гимнастики, настольные логопедические игры «Звуки, я вас различаю!»
Дидактические пособия по формированию	Д.И. «Кто кричит, что звучит?», схемы слова для определения позиции звука в слове, цветные фишки, схема предложения, звуковая линейка, «Звуковые

фонематического восприятия и навыков звукового анализа	домики», «звонкий — глухой». Звучащие игрушки.
Дидактические пособия по обучению элементам грамоты .	Символы звуков, схемы для анализа и синтеза слогов, слов. Символы для составления картинно-графической схемы предложений. Наборы букв разной величины (заглавные и прописные), печатные, Магнитная азбука, касса букв, «Читайка на шариках», Методика Ткаченко «Буквы и звуки», «Слова», умное домино «Читаем по слогам» Разрезная азбука.
Дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок	Листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, «Ножки-Ладонки», «Направо-Налево» (игра с машинами), Лабиринты.
Дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам.	Предметные картинки по лексическим темам, игры на развитие навыка словообразования, карточки-задания по развитию лексико-грамматического строя, предметные картинки по подбору ед-мн. числа «Парочки», «Домики» для формирования родовых и числовых представлений, «Грамматика в картинках». Согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; простые и сложные предложения; однородные члены предложения, картинки и с изображением предметов, объектов, обозначаемых родственными и однокоренными словами и т.д.
Дидактические пособия по развитию связной речи.	Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, игра «Что сначала, что потом?», «Посмотри, какой цветочек!», «Мини – Сказки – Связки», Алгоритмы «Времена года», «Одежда», «Фрукты», и другие по лексическим темам. Наборы предметных картинок и

	игрушек для составления описательных и сравнительных рассказов, наборы текстов для пересказов.
Дидактические пособия по развитию мелкой моторики и речевого дыхания.	Мозаика, кубики, конструкторы, веселая шнуровка, трафареты, карандаши, фломастеры, пособия для формирования выдоха: «Ветерок», «Флюгер», «Бабочки», «Снежинки», Картотека Речевых игр «Живые картинки».

### Методическое обеспечение .

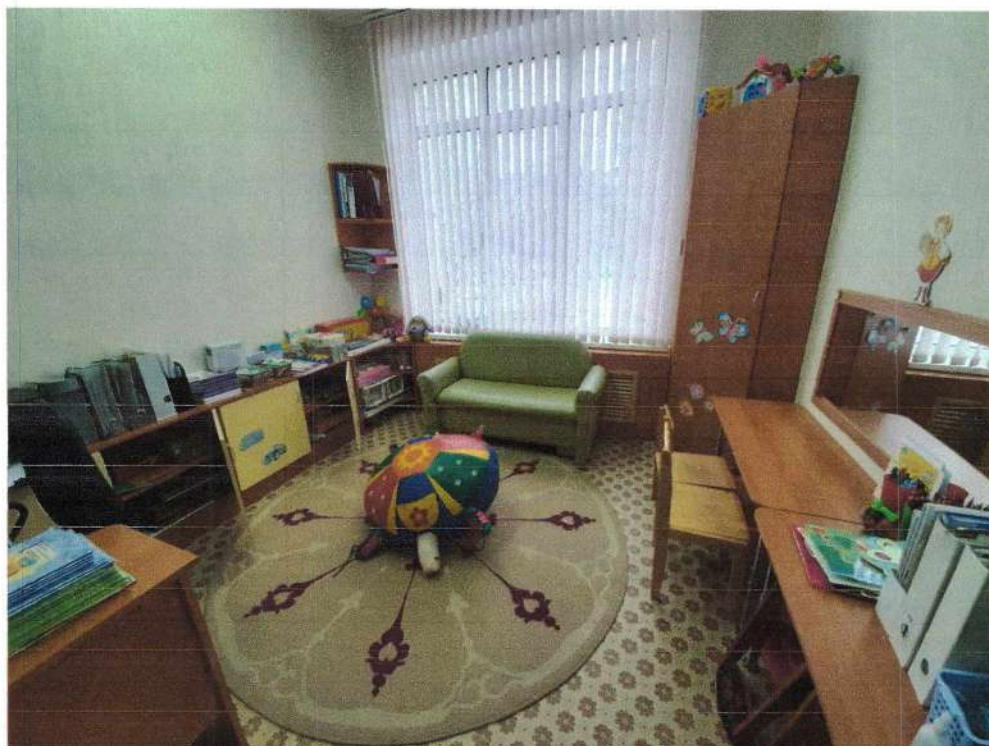
1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития Фонематической стороны речи у старших дошкольников.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.-160с.
2. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду М. ТЦ Сфера, 2003.- 88с.
3. Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2007.- 56с.
4. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук. М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.
5. Борцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДООУ. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008.-64с.
6. Володина В.С. Альбом по развитию речи.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 95с.
7. Г.А. Каше. Подготовка к школе детей с недостатками речи. Просвещение 1985.
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в старшей логопедической группе. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.- 128, 128, 160с. 3 книги.
9. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I, II, III периодов обучения в подготовительной к школе логопедической группе. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010.- 128, 128, 160с. 3 книги.
10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей группе
11. Жукова Н.С. Мастюкова Е.М. Филичева Т.Б. Логопедия. Преодоление ОНР у дошкольников. Екатеринбург: Изд-во ЛИТУР. 2006.-320с.
12. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М.2002.
13. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. М. 2008.
14. Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 1. М.2005.
15. Комарова Л.А. Автоматизация звуков С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Ч,Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ в игровых упражнениях Из-во «ГНОМ и Д», М. 2009

16. Коноваленко В.В. и С.В. Коноваленко Автоматизация свистящих, шипящих, сонорных звуков у детей Из-во «ГНОМ и Д», М. 2009
17. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1, 2, 3 периоды.
18. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. 1, 2, 3 периоды.
19. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. М.: Гном-Пресс, 1999.- 136с.
20. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи / Под. Ред. Гаркуши Ю.Ф. М.: ТЦ Сфера, 2007.- 128с.
21. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. С-П.2004.
22. Курдвановская Н.В. Л.С. Ванюкова Формирование слоговой структуры слова Логопедические задания. М.: ТЦ Сфера, 2007.-96с.
23. Кыласова Л.Е. Коррекция произношения у детей: дидактические материалы – Волгоград: Учитель, 2009.-404с.
24. Кыласова Л.Е. Дидактический материал по развитию речи: занятия со старшими дошкольниками – Волгоград: Учитель, 2012.-119с.
25. Логопедия под ред. Л.С. Волковой и Шаховской.
26. Поваляева М.А. Справочник логопеда Р-н-Д. 2006.
27. Преодоление общего недоразвития речи дошкольников Под. Ред. Т.В. Волосовец М.: В. Секачев, 2007.- 224с.
28. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 -72с.
29. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004 -50с.
30. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006 -56с.
31. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет, 6-7лет с ОНР. М.2007.
32. Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками: речевой дидактический материал. М. Мозаика-Синтез, -2006. 56с.
33. Спивак Е.Н. и О.В. Егорова Звуки С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ, П, ПЬ, Б, БЬ, В, ВЬ, Ф, ФЬ, М, МЬ, Н, НЬ, Т, ТЬ, Д, ДЬ Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет Из-во «ГНОМ и Д», М. 2009
34. Степанова О.А. Справочник учителя-логопеда ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 224 с.
35. Степанова О.А. Организация логопедической работы в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2007.-112с.
36. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи

у дошкольников (2 выпуск).

- 37.Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет к пособию «Учим говорить правильно» М.2001.
- 38.Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С-П.1998.
- 39.Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений. С-П. 1999.
- 40.Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. Приложение к комплекту пособий «Учим говорить правильно. М. 2005.
- 41.Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения М.2008.
- 42.Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. Логопедическая работа в специальном детском саду М. Просвещение, 1987.
- 43.Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. М.: Дрофа, 2010.

## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ



**Рабочая зона и зона индивидуальной  
коррекционно-развивающей работы**

