

ПРИНЯТО
На Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 27.09.2023



**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 182»**

г. Нижний Новгород
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – группы компенсирующей направленности) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении МАДОУ «Детский сад № 182» (далее – МАДОУ) разработано в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28); а также Уставом ДОУ и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается в МАДОУ при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с Департаментом образования.

1.4. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; создания оптимальных педагогических условий для воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ (ОНР), в соответствии с состоянием физического и нервно - психического здоровья, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития; осуществления необходимой коррекции недостатков развития воспитанников с учетом многообразия форм воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы, их социальной адаптации и интеграции в сфере окружающих сверстников и взрослых.

1.5. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДОУ относится:

- реализация адаптированной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями,

развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

1.5. Решение о направлении или об отказе в направлении обучающегося в группу компенсирующей направленности выносится психолого-медико-педагогической комиссией только на основании обследования каждого ребенка, беседы с родителями и представленных документов. Решение комиссии является окончательным.

1.6. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР проводится специалистами ДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.7. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Комплектование группы компенсирующей направленности

2.1. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи принимаются обучающиеся с 5 лет при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте на срок обучения – 2 года.

2.2. Комплектование группы компенсирующей направленности обучающимися осуществляется на основании выписки из протокола обследования ПМПК и/или копии протокола, и только с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Прием обучающихся в группу компенсирующей направленности ведет заведующий МАДОУ на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребёнка, либо документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации;
- свидетельства о рождении ребёнка или для иностранных граждан и лиц без гражданства – документов, удостоверяющих личность ребёнка и подтверждающих законность представления прав ребёнка;
- документа, подтверждающего установление опеки (при необходимости);
- свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории или документа, содержащего сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка;
- документа психолого-медико-педагогической комиссии.

Копии предъявляемых при приёме документов хранятся в образовательной организации.

2.4. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи – до 10 обучающихся.

2.5. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-

личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 лет.

2.6. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребёнка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОО не несут ответственности за полное устранение дефекта ребёнка.

2.7. Перевод обучающихся из группы компенсирующей направленности в другую группу оформляется приказом заведующего ДОО и осуществляется с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 182», разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС ДО.

3.2. Формами организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия, во второй половине дня – индивидуальные.

3.3. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АООП дошкольного образования для детей с ТНР с учетом режима работы детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденными заведующим МАДОУ.

3.6. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП дошкольного образования для детей с ТНР, и рекомендаций действующих СанПиН.

4. Кадровое обеспечение группы компенсирующей направленности

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется педагогическими работниками: воспитателями компенсирующих групп; учителем – логопедом; музыкальным руководителем; инструктором по физической культуре; педагогом-психологом и учебно-вспомогательными работниками (младший воспитатель) в течение всего времени пребывания воспитанников в МАДОУ.

4.2. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

4.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

5. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ.

5.2. Права и обязанности педагогического и учебно-вспомогательного персонала группы компенсирующей направленности определяются

действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

5.3. Учебно-методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределённый срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и/или разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью

Р. Воробьев

листов

Заведующий «Детский сад № 182»

П.В. Варшелка

